**Протокол № 1**

**заседания муниципального методического объединения учителей**

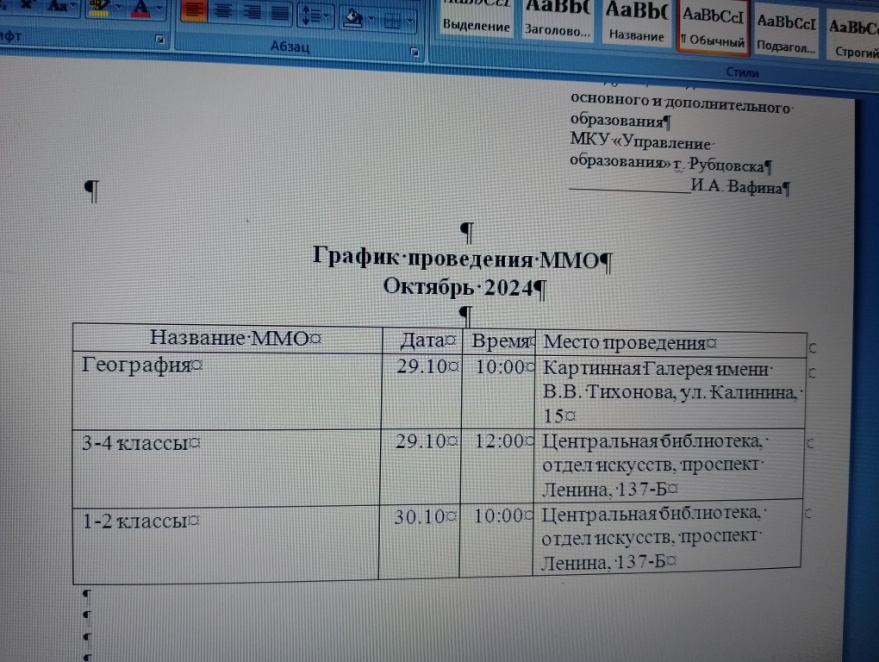
**3-4-х классов**

от 29 октября 2024 года

**Тема:«*Формирование функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС*»**

**Цель:**распространение опыта работы на методическую тему 2024-2025уч.г..

**Повестка**

****

1. О формировании функциональной грамотности младших школьников.

*(Буря М.В., учитель начальных классов МБОУ «СОШ №23»*

2. О методах и приёмах формирования финансовой грамотности школьника.

*(Алексеева Н.В., учитель начальных классов Лицей «Эрудит».)*

3. Сообщение о структуре современного урока. Проектирование современного урока с позиции обновлённого Стандарта.

*(Сирица И.Е., МБОУ «Гимназия №8»)*

4. Рефлексия. Утверждение плана работы МО на 2024 – 2025 учебный год.

(*Буря М.В., руководитель ММО)*

*Присутствовали 19 человек*

**Слушали:**

По первому вопросу Буря М.В., которая рассказала присутствующим о том, что функциональная грамотность – это способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.

В ходе обсуждения второго вопроса *Алексеева Н.В., учитель начальных классов «Лицей «Эрудит»* отметила, что выделяется несколько основных видов функциональной грамотности. Была поставлена проблема формирования функциональной грамотности: «Как же развивать у обучающихся в начальной школе функциональную грамотность, чтобы достичь требований результатов ФГОС»

По третьему вопросу выступила *Сирица И.Е., МБОУ «Гимназия №8»*1. Если вы хотите чтобы дети усвоили материал по вашему предмету, научите их мыслить системно (например, по схеме: основное понятие (правило) - пример - значение изучаемого материала).

Постарайтесь помочь ученикам овладеть наиболее продуктивными методами учебно-познавательной деятельности, учите учиться. Используйте схемы, планы, модели, чтобы обеспечить усвоение системы знаний.

Помните, что знает не тот, кто пересказывает, а тот, кто использует на практике. Найдите способ научить ребенка применять свои знания.

Творческое мышление развивайте всесторонним анализом проблем; познавательные задачи решайте несколькими способами, чаще практикуйте творческие задачи.

С отчётом о работе ММО в 2023-2024 учебном году выступила Буря М.В.

Был утверждён план работы ММО учителей 3-4-х классов на 2024-2025учебный год.

Решили:

1. Принять план работы ММО на 2024-2025 учебный год.
2. Принять к сведению рекомендации по формированию функциональной грамотности младших школьников на уроках.

Руководитель ММО учителей 3-4-х классов Буря М.В.

